	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHRON SMITH VARON GONZALEZ NUIP: 1023421858

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño AHRON ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, destacándose por su energía, capacidad de expresión y participación activa en las diferentes experiencias propuestas. Ahron es un niño dinámico, que se involucra con entusiasmo en cada momento del día, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y docentes. Se caracteriza por su excelente pronunciación y elocuencia al hablar, lo que le permite comunicarse con claridad y seguridad. Disfruta narrar anécdotas de su rutina diaria, relatando situaciones con facilidad, coherencia y detalle, lo que favorece su interacción y fortalece sus vínculos dentro del grupo. Su habilidad comunicativa es una de sus principales fortalezas, ya que le permite expresar ideas, emociones y pensamientos de manera espontánea. En las experiencias que implican movimiento, Ahron se destaca por su habilidad y control corporal, participando con agrado en actividades que requieren desplazamiento, coordinación y equilibrio. Disfruta especialmente de los espacios donde puede correr, saltar, moverse y explorar distintas posibilidades con su cuerpo, demostrando seguridad y destreza en sus acciones. A lo largo de las diferentes experiencias, se ha venido fortaleciendo el manejo de la frustración, ya que en algunos momentos, cuando las situaciones no resultan como espera, puede presentar dificultad para regular sus emociones. Sin embargo, mediante el acompañamiento constante y las experiencias enfocadas en valores, ha comenzado a reconocer estas situaciones y a buscar alternativas más adecuadas para resolverlas. En este sentido, se hace énfasis en la resolución de problemas teniendo en cuenta valores como el respeto, la paciencia y el diálogo, promoviendo en Ahron la capacidad de pensar antes de actuar y encontrar soluciones que favorezcan la convivencia. Poco a poco, ha ido incorporando estas herramientas, logrando avanzar en su autorregulación y en la forma en que enfrenta los retos cotidianos.

Powered by CamScanner

Adicionalmente, Ahron demuestra interés por participar en actividades grupales, donde puede interactuar, proponer ideas y compartir con sus compañeros. Su liderazgo natural le permite influir de manera positiva en el grupo, especialmente cuando se le orienta hacia el respeto y la colaboración. Disfruta asumir retos y participar en juegos que implican reglas, lo cual contribuye a fortalecer su autocontrol.

Ahron refleja un proceso muy positivo, en el que su capacidad de expresión, energía y disposición para aprender son aspectos clave. Es importante continuar acompañándolo en el fortalecimiento del manejo de sus emociones, brindándole herramientas que le permitan actuar con mayor tranquilidad y tomar decisiones acertadas. Con el apoyo adecuado, continuará avanzando con seguridad, confianza y entusiasmo en cada una de sus experiencias.

Dayana G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIAN RAMIREZ SOTO NUIP: 1023422462

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DERECK DAMIAN RAMIREZ SOTO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Dereck ha venido consolidando un proceso de adaptación favorable, evidenciando avances en diversas dimensiones de su desarrollo. En la dimensión socioemocional, se observa un niño que asiste con agrado al entorno educativo, mostrando entusiasmo por reencontrarse con sus compañeros y adultos significativos. Ha fortalecido su vínculo con el grupo y con el espacio, reconociéndolo como un lugar propio donde se siente seguro y acogido, lo que potencia su disposición para participar en las actividades cotidianas. En relación con la dimensión personal e identitaria, ha logrado progresos importantes en el reconocimiento de sí mismo. Se muestra más seguro al expresar sus preferencias, intereses y estados emocionales, así como al identificar y valorar sus logros. Esta mayor conciencia de sus capacidades le permite desenvolverse con más autonomía, tomar decisiones en distintas propuestas y proyectar una imagen positiva de sí mismo en los contextos grupales. En la dimensión social, Dereck ha avanzado en la construcción de relaciones más estables y respetuosas con sus pares. Participa activamente en experiencias colectivas, comparte materiales, respeta acuerdos y logra esperar turnos con menor necesidad de intervención adulta. Aunque en ciertas situaciones aún requiere orientación para resolver conflictos, ha desarrollado recursos como el uso del diálogo, la expresión de sentimientos y la disposición para reparar acciones cuando es necesario. Disfruta especialmente de las actividades colaborativas, donde fortalece vínculos y amplía su

Powered by CamScanner

interacción con diferentes compañeros., se evidencian avances en su capacidad para expresarse de manera clara y comprensible. Interviene con mayor frecuencia en conversaciones grupales, logrando manifestar ideas, emociones y necesidades. Asimismo, demuestra habilidades de escucha al atender las intervenciones de otros, respetando los turnos de palabra y mostrando interés por distintos puntos de vista, lo que favorece una comunicación más efectiva y enriquecedora, participa con interés en las propuestas pedagógicas, mostrando curiosidad y disposición para explorar, preguntar y aprender. Se involucra en actividades que implican atención, memoria y resolución de situaciones sencillas, evidenciando progresos en su capacidad para seguir instrucciones, comprender consignas y sostener su participación en diferentes experiencias.

Finalmente, en la dimensión corporal y expresiva, Dereck se desenvuelve con seguridad en actividades que implican movimiento, coordinación y uso de su cuerpo como medio de expresión. Disfruta de experiencias lúdicas, artísticas y recreativas que le permiten comunicar ideas y emociones a través de distintos lenguajes, fortaleciendo su creatividad y confianza en sí mismo, Dereck muestra un desarrollo integral en constante evolución, consolidando habilidades que favorecen su bienestar, su interacción con los demás y su participación activa en el entorno educativo. Su proceso continúa fortaleciéndose en un ambiente que le brinda oportunidades significativas para seguir creciendo de manera armónica en todas las dimensiones de su desarrollo.

· Belly Soto.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMANUEL CARDENAS MORENO NUIP: 1023422217

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL EMANUEL CARDENAS MORENO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el periodo reciente se evidencia un proceso de adaptación progresiva en el que el niño ha ido consolidando su confianza personal, mostrando una actitud cada vez más abierta frente a las experiencias pedagógicas y a la interacción con su entorno. Se integra con disposición a las propuestas del aula, participa con interés en las rutinas diarias y recorre los diferentes ambientes del espacio educativo con curiosidad, lo cual favorece la construcción de su sentido de pertenencia y el reconocimiento de sí mismo dentro del grupo de pares En lo relacionado con la construcción de su identidad personal, el niño ha fortalecido la manera en que comunica aquello que desea, siente o necesita. Para ello recurre a recursos variados como expresiones faciales, movimientos corporales, vocalizaciones y algunas producciones verbales incipientes, logrando establecer intenciones comunicativas más claras. Este proceso refleja un avance en su seguridad emocional y en la confianza para establecer contacto con los adultos y compañeros, lo que a su vez potencia su capacidad de interacción social. se observa una actitud receptiva frente a la convivencia con otros niños y niñas. Manifiesta interés por lo que sucede a su alrededor y en varias ocasiones responde de forma empática ante las acciones de sus compañeros. Aunque en ciertos momentos su permanencia en las actividades puede ser corta, logra reincorporarse observando a sus pares y replicando sus acciones, lo cual evidencia procesos de aprendizaje por imitación y una creciente disposición para integrarse a las dinámicas colectivas. En el campo del desarrollo corporal y motriz, se destaca su participación activa en experiencias que implican movimiento y exploración física. Disfruta especialmente de los recorridos motrices, juegos de desplazamiento y actividades rítmicas como la danza, en las

Powered by CamScanner

que evidencia coordinación, equilibrio y progresivo control de su cuerpo. En estas situaciones suele apoyarse en modelos visuales o en la observación de sus compañeros para realizar los movimientos, lo que favorece la adquisición de nuevas habilidades motoras globales.

En cuanto a la motricidad fina, se observan avances importantes en tareas que requieren precisión manual. Actividades como moldear, encajar piezas, manipular objetos pequeños y experimentar con diferentes materiales le han permitido mejorar su coordinación óculo-manual, así como su capacidad de concentración y persistencia frente a los retos propuestos. Estos logros reflejan un proceso gradual de fortalecimiento de habilidades que son fundamentales para su desarrollo integral.

En términos generales, Angel ha vivido este periodo como una etapa de progreso continuo, en la que ha logrado mayor integración al grupo, fortalecimiento de su identidad y desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y motrices. Su participación en las experiencias del entorno educativo se ha vuelto más constante y significativa, evidenciando un crecimiento positivo en cada una de las dimensiones del desarrollo. Su proceso sigue en construcción, mostrando avances importantes que enriquecen su formación integral dentro del contexto escolar.

LEONARDO CARRENAS.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina ff

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SAID MORALES HERNANDEZ_ NUIP: 1031188441

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON **NIVEL: JARDIN**

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo EYDAN SAID MORALES HERNANDEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha observado una participación constante y entusiasta en los espacios de actividades, donde el niño logra expresar sus gustos, intereses y opiniones utilizando un vocabulario acorde a su edad. Estos momentos han favorecido el fortalecimiento de su comunicación verbal, su seguridad al hablar y la confianza para compartir sus ideas frente al grupo. Se caracteriza por ser un niño dulce, cariñoso y cercano, especialmente con sus docentes, con quienes ha construido relaciones basadas en el respeto, el afecto y la confianza. Disfruta de manera especial las actividades musicales y las rondas infantiles, participando activamente en propuestas como "Si estás feliz", donde canta, realiza gestos y expresa emociones con alegría. En las actividades de pensamiento, evidencia habilidades para observar y describir imágenes con claridad, donde se expresa con un vocabulario cada vez más amplio y un tono de voz seguro. Comparte sus ideas de forma organizada, mostrando avances en su expresión oral. Dentro del aula, mantiene una actitud colaborativa, participando con disposición en tareas como la distribución de materiales, lo que refleja compromiso, sentido de pertenencia y agrado por contribuir al bienestar del grupo. Asimismo, se evidencian avances en el manejo de sus emociones, logrando comunicar lo que siente de manera más adecuada y mostrando progresos en su autorregulación., participa activamente en actividades que implican movimiento, como juegos de circuitos, bailes y rutinas dirigidas. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, reconocer su cuerpo y explorar diferentes posibilidades de

Powered by CamScanner

expresión corporal, Disfruta de los espacios ambientados con musica y rondas como "Pedro, paco", "Buenos dias amiguitos", en los cuales canta y se mueve con entusiasmo, favoreciendo su desarrollo del ritmo, el lenguaje y la motricidad. se destaca por su creatividad e interés, especialmente en actividades que involucran el uso de papel, haciendo bolitas para decorar dibujos lo cual fortalece su motricidad fina, los músculos de las manos y dedos (pinza índice pulgar) y mejorar la coordinación óculo-manual. También participa con agrado en técnicas como la pintura, disfrutando especialmente del uso libre del color y la exploración de materiales.

Finalmente, demuestra gran imaginación al crear historias, personajes y situaciones, las cuales comparte espontáneamente, fortaleciendo su pensamiento creativo y su capacidad de expresión. En general, se integra con facilidad a las experiencias propuestas, mostrando una actitud positiva, disposición para aprender y alegría constante en su proceso dentro del jardín.

EBELING H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ NUIP: 1245079587

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que la niña SOFÍA ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando características particulares en su forma de participar, relacionarse y desenvolverse dentro del entorno. Sofia es una niña que prefiere desenvolverse de manera individual, disfrutando de sus propios espacios sin que esto represente dificultad o incomodidad para ella. Se muestra tranquila y segura al realizar actividades por sí sola, encontrando en estos momentos una forma de explorar y aprender a su propio ritmo. Aunque no busca integrarse con frecuencia a sus pares, mantiene una actitud respetuosa dentro del grupo y logra compartir el mismo espacio sin inconvenientes. Su rol suele ser más observador, prestando atención a lo que ocurre a su alrededor antes de involucrarse, lo que le permite comprender las dinámicas y actuar con seguridad cuando decide participar. Sofia sigue instrucciones de manera adecuada, comprendiendo lo que se le solicita y ejecutándolo con disposición. Participa en las experiencias propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la creación y la exploración de materiales, donde se evidencia disfrute, concentración e interés. En estos momentos, se involucra activamente, manipulando elementos con curiosidad y dedicación, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Se destaca su afinidad por las experiencias creativas, en las cuales logra expresarse de manera libre, utilizando distintos recursos para representar ideas, sensaciones o simplemente disfrutar del hacer. Estos espacios le permiten desenvolverse con mayor confianza y evidenciar sus capacidades. Adicionalmente, se observa que Sofia mantiene adecuados niveles de atención durante las experiencias, logrando permanecer en ellas y completar las propuestas planteadas. Su forma de participación, aunque más reservada, es constante y organizada, lo que le permite avanzar en su proceso de manera significativa. Asimismo, se ha evidenciado que Sofia responde positivamente a ambientes estructurados y tranquilos, donde puede anticipar lo que sucederá y sentirse más cómoda.

Powered by CamScanner

Cuando se le brinda acompañamiento cercano y respetuoso, logra involucrarse con mayor seguridad, mostrando apertura a nuevas propuestas. Poco a poco, comienza a tolerar la cercanía de algunos compañeros, especialmente en experiencias donde comparten materiales o espacios de manera indirecta. Es importante continuar favoreciendo oportunidades de interacción progresiva, a través de experiencias en pequeños grupos que le permitan sentirse segura y confiada. También se recomienda fortalecer espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones, respetando siempre su estilo y ritmo personal.

Sofía refleja un proceso estable y significativo, en el que su autonomía, capacidad de observación y gusto por la exploración creativa se convierten en fortalezas que apoyan su desarrollo. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con seguridad, confianza y bienestar en cada una de sus experiencias.

Sugeidis Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ NUIP: 1022450775

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Ángel se desenvuelve en el entorno escolar mostrando una actitud entusiasta y comprometida con las experiencias que se le proponen. A lo largo del tiempo, ha logrado afianzar su proceso de adaptación, evidenciando confianza en los espacios que habita, en las personas que lo acompañan y en las rutinas que estructuran la jornada. Se muestra tranquilo, seguro y con una disposición favorable para asistir diariamente, manifestando agrado por compartir con su grupo y participar en las actividades, lo que refleja un vínculo sólido con el contexto, se observa un niño interesado en aprender, que se involucra activamente en las propuestas y responde con motivación a los desafíos planteados. Explora, pregunta y participa con iniciativa, lo que le permite construir conocimientos a partir de la experiencia. Además, logra recordar y narrar situaciones vividas con un nivel de detalle significativo, evidenciando procesos de comprensión y una conexión emocional con lo aprendido, lo cual fortalece su memoria y su capacidad de evocación, Ángel demuestra estabilidad afectiva y una adecuada gestión de sus emociones. Se reconoce a sí mismo dentro del grupo y establece relaciones cercanas basadas en el respeto y la confianza. Sobresale por su capacidad para percibir cómo se sienten los demás, reaccionando con gestos de apoyo, cercanía o acompañamiento cuando identifica alguna necesidad en sus compañeros. Este tipo de respuestas favorece un ambiente armónico y fortalece la convivencia dentro del aula. En cuanto a la interacción social, participa activamente en espacios compartidos, integrándose con facilidad a juegos y actividades grupales. Respeta acuerdos, sigue indicaciones y aporta ideas que enriquecen la dinámica colectiva. Frente a situaciones de

Powered by CamScanner

desacuerdo, recurre con mayor frecuencia al uso de la palabra para expresar sus puntos de vista y buscar soluciones, lo que evidencia avances en la resolución pacífica de conflictos y en el desarrollo de habilidades sociales, presenta un lenguaje claro, organizado y cada vez más enriquecido. Es capaz de expresar pensamientos, emociones y experiencias de manera comprensible, participando en conversaciones con seguridad. Disfruta relatar vivencias, inventar historias y compartir ideas con sus compañeros, lo que fortalece su capacidad narrativa. Asimismo, demuestra una escucha atenta, respetando los turnos de participación y mostrando interés genuino por lo que otros comunican, Ángel manifiesta gran interés por actividades que implican imaginar, diseñar y construir. Se involucra con entusiasmo en propuestas como el dibujo, las manualidades y los juegos de construcción, en los que plasma elementos de su entorno cercano. A través de estas expresiones, representa situaciones significativas de su vida, evidenciando no solo su capacidad creadora, sino también la manera en que interpreta y organiza sus experiencias., Ángel continúa avanzando de manera integral en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Su proceso en el jardín se caracteriza por una participación activa, relaciones positivas y un fortalecimiento constante de sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y cognitivas, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y académico.

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Mauricio Gutierrez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL NUIP: 1024615291

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. . Mateo se distingue por ser un niño con gran energía, carácter espontáneo y una actitud alegre frente a las experiencias que le ofrece el entorno del jardin. A lo largo de este periodo se ha observado un proceso de adaptación y participación, en el que se involucra con mayor seguridad en las dinámicas del aula, explorando los espacios, interactuando con los materiales y acercándose a sus compañeros desde una disposición abierta y entusiasta. Su presencia en el grupo aporta dinamismo, ya que suele mostrarse motivado por las propuestas pedagógicas y dispuesto a iniciar nuevas experiencias, Mateo ha ido fortaleciendo progresivamente su capacidad de relacionarse con los demás. Se vincula con sus pares mediante el juego compartido, mostrando interés por participar en actividades colectivas y aceptando la interacción con diferentes compañeros. Aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para mantener la atención en las normas de convivencia, responde positivamente a las orientaciones de los adultos y logra integrarse nuevamente a las dinámicas grupales. Su expresión emocional es evidente a través de la sonrisa, el entusiasmo y la búsqueda constante de compañía, lo que refleja un proceso de construcción de vínculos afectivos seguros dentro del entorno., Mateo se encuentra en un proceso de consolidación del lenguaje. Se expresa mediante palabras en desarrollo, gestos, sonidos y movimientos corporales que le permiten transmitir lo que desea o necesita. A través de estas formas de comunicación logra hacerse entender en situaciones cotidianas, especialmente cuando solicita apoyo, manifiesta agrado por una

Powered by CamScanner

actividad o busca interacción con sus compañeros. Además, muestra interés por escuchar indicaciones y observa con atención las interacciones comunicativas de los adultos, lo que favorece la ampliación progresiva de su vocabulario y su comprensión del lenguaje., el niño evidencia curiosidad constante por las actividades que implican exploración, creación y experimentación. Una de las acciones que más disfruta es el coloreado, actividad en la que demuestra concentración, disfrute y esfuerzo por completar las tareas asignadas. Durante estos momentos, selecciona colores, intenta mejorar la precisión de sus trazos y se mantiene atento a las indicaciones, lo que refleja avances en su atención sostenida y su coordinación visual. Asimismo, se interesa por el juego libre con materiales del aula, donde construye, transforma objetos y recrea situaciones imaginarias junto a sus compañeros, fortaleciendo su pensamiento creativo y su capacidad de simbolización. En la dimensión corporal y motriz, Mateo participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento y coordinación. Disfruta especialmente de los juegos al aire libre, circuitos motores y actividades rítmicas, en las cuales corre, salta, se desplaza y explora diferentes formas de movimiento. Estas experiencias le permiten fortalecer el equilibrio, la coordinación global y el control progresivo de su cuerpo en el espacio. Su disposición activa le facilita integrarse a las dinámicas físicas, aunque en algunos momentos requiere apoyo para seguir secuencias o instrucciones más complejas, lo cual es parte de su proceso de desarrollo. se evidencian avances importantes en la manipulación de objetos y materiales escolares. Actividades como colorear, rasgar, encajar piezas y utilizar elementos pequeños han contribuido al fortalecimiento de su coordinación mano-ojo, su precisión y su capacidad de concentración. Aunque aún se encuentra en proceso de afianzamiento, se observa mayor interés por realizar las tareas con cuidado y finalizar las actividades propuestas, lo que refleja una evolución positiva en sus habilidades manuales. Mateo ha comenzado a mostrar mayor independencia en algunas rutinas diarias. Reconoce espacios, intenta organizar sus materiales y participa en acciones básicas como recoger objetos o ubicarse en el lugar indicado. Estos avances se dan de manera gradual y con acompañamiento, pero evidencian un proceso de apropiación de normas y hábitos dentro del contexto

Yuri Rocío Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA NUIP: 1102235409

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, destacándose por su carisma, participación constante y su adecuada forma de relacionarse con quienes lo rodean. Es un niño participativo, que se involucra con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés por aprender, compartir y explorar su entorno de manera activa. Se caracteriza por evidenciar excelentes pautas de crianza, reflejadas en su comportamiento cotidiano. De manera espontánea utiliza palabras de cortesía como "por favor" y "gracias", así como expresiones de disculpa cuando reconoce que es necesario, lo que demuestra una comprensión clara de normas básicas de convivencia y respeto. Asimismo, solicita los objetos de manera amable y espera su turno, lo que favorece una interacción armónica con sus compañeros. En el manejo de sus emociones, logra responder de forma acorde a las situaciones que se le presentan, expresando lo que siente sin generar conflictos mayores. Cuando enfrenta algún desacuerdo o dificultad, busca alternativas para solucionarlo, evidenciando una adecuada capacidad de resolución de problemas en su vida cotidiana. Esta habilidad le permite desenvolverse con seguridad y mantener relaciones positivas dentro del grupo. Además, se observa que es un niño receptivo frente a las orientaciones, lo que le permite ajustar su comportamiento cuando es necesario y continuar participando de manera adecuada en las experiencias. Disfruta de los espacios grupales, donde puede interactuar, colaborar y compartir con los demás, fortaleciendo su sentido de pertenencia. Adicionalmente, demuestra interés por apoyar a sus compañeros cuando lo requieren, actuando con empatía y disposición. Esta actitud refuerza su imagen como un referente positivo dentro del grupo, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia pacífica. También se evidencia que mantiene una actitud constante de escucha, lo que le permite comprender indicaciones y responder de manera oportuna en cada momento. Refleja un proceso muy favorable, en el que sus valores, habilidades sociales y capacidad para gestionar situaciones cotidianas se convierten en fortalezas que enriquecen su desarrollo.

Powered by CamScanner

Es importante continuar reforzando estas conductas tanto en el entorno educativo como en el familiar, brindándole espacios donde pueda seguir fortaleciendo su autonomía, liderazgo positivo y seguridad, avanzando así con confianza y coherencia en cada una de sus experiencias.

Dairatarrifa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/05/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2019
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANETH LOPEZ MARTINE NUIP: 1020010554

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que la niña AHMANETH ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances significativos en su participación, expresión y desenvolvimiento dentro de las experiencias propuestas. Ahmaneth es una niña alegre, espontánea y carismática, que se destaca por su energía y disposición para involucrarse en las diferentes dinámicas del entorno. En su proceso comunicativo, presenta algunas dificultades en la pronunciación, especialmente en el uso de la consonante "r"; sin embargo, esto no limita su capacidad para expresarse. Por el contrario, logra comunicarse de manera clara, coordinada y elocuente con sus compañeros y docentes, transmitiendo ideas, emociones y pensamientos con seguridad. Participa activamente en conversaciones, mostrando interés por interactuar, opinar y compartir, lo que fortalece sus vínculos y su presencia dentro del grupo. Ahmaneth demuestra un adecuado manejo de sus habilidades en actividades que implican precisión y coordinación manual. Disfruta de propuestas donde puede manipular materiales, crear, construir y experimentar, evidenciando destreza, control y dedicación en lo que realiza. Estas experiencias le permiten concentrarse, explorar y expresar su creatividad de manera libre. Se caracteriza por su entusiasmo frente a las actividades físicas y de expresión corporal, donde logra desenvolverse con gran naturalidad. Disfruta del movimiento, la música y el baile, siendo este uno de los espacios donde más se destaca, ya que logra expresar sus emociones y su personalidad a través del cuerpo. En estos momentos, demuestra habilidades que resaltan sus dotes como bailarina, participando con seguridad, ritmo y alegría, lo que le permite disfrutar plenamente de la experiencia. En su interacción con los compañeros, se muestra cercana, participativa y dispuesta a compartir, generando relaciones positivas dentro del grupo. Su actitud abierta favorece la integración y el trabajo colectivo, aportando energía y dinamismo a las experiencias grupales. Asimismo, responde de manera adecuada a las indicaciones, lo que le permite organizar su participación y desenvolverse con autonomía.

Powered by CamScanner

Adicionalmente, se observa que Ahmaneth tiene una gran capacidad para adaptarse a diferentes propuestas, mostrando interés tanto en experiencias dinámicas como en aquellas que requieren mayor concentración. Es una niña que asume retos con disposición, intentando nuevas formas de participación sin temor, lo que fortalece su confianza en sí misma. También demuestra iniciativa al proponer movimientos, ideas o formas de realizar las actividades, lo cual enriquece el desarrollo de las experiencias dentro del grupo. En momentos de juego, suele involucrarse activamente, creando escenarios imaginarios, interactuando con sus pares y disfrutando del compartir. Su imaginación y creatividad le permiten explorar diversas formas de expresión, tanto a través del lenguaje como del cuerpo. Asimismo, logra mantener la atención durante periodos adecuados, finalizando las actividades propuestas y mostrando satisfacción por lo que realiza.

Ahmaneth refleja un proceso muy positivo, en el que su alegría, espontaneidad, capacidad de expresión y gusto por el movimiento se convierten en fortalezas que enriquecen su desarrollo. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con confianza, entusiasmo y creatividad en cada una de sus experiencias, consolidando habilidades que le permitirán desenvolverse de manera segura y plena en su entorno.

Kathrin C. Martiné J.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS NUIP: CD 570126

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL: JARDÍN**

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que la niña VICTORIA ha comenzado a construir durante su proceso inicial en el Jardín Infantil Caracolí, a través de las experiencias pedagógicas y lúdicas propuestas, las cuales han favorecido su adaptación y participación progresiva en el entorno.

Victoria es una niña que se encuentra en un proceso de vinculación al ambiente, evidenciando avances significativos en su seguridad y confianza; poco a poco se muestra más tranquila y dispuesta a involucrarse en las experiencias, aunque en algunos momentos aún puede manifestar reserva, especialmente en situaciones nuevas o cuando requiere mayor acompañamiento. Disfruta de los espacios de juego y exploración, donde observa con atención, manipula materiales y participa a su propio ritmo. Ha comenzado a integrarse con algunos de sus compañeros, compartiendo momentos sencillos de juego, lo que le ha permitido avanzar en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Asimismo, inicia el reconocimiento y expresión de sus emociones, comunicando sus necesidades con mayor claridad y apoyándose en la guía de la docente para regularse y sentirse segura dentro del grupo. En sus movimientos se evidencia un progreso favorable, desplazándose con mayor seguridad por los diferentes espacios y participando en juegos que implican caminar, correr suavemente y explorar distintas posibilidades corporales. De igual manera, muestra interés por actividades que implican el uso de sus manos, como colorear, modelar y manipular diferentes objetos, fortaleciendo poco a poco su coordinación y precisión. Victoria manifiesta curiosidad por su entorno, observando con atención lo que sucede a su alrededor y explorando los materiales disponibles. Se encuentra en un proceso de construcción de aprendizajes, respondiendo a estímulos y participando cuando se siente en confianza. Su lenguaje continúa en desarrollo, utilizando palabras y frases cortas para comunicarse, ampliando gradualmente su vocabulario a través de la interacción con sus compañeros y docentes. En experiencias relacionadas con el reconocimiento de su cuerpo, ha comenzado a identificar algunas de sus

Powered by CamScanner

partes y a asociarlas con acciones cotidianas, así como con hábitos de cuidado. También participa de manera progresiva en actividades musicales y de expresión corporal, mostrando agrado por las canciones, los ritmos y los movimientos guiados.

Victoria refleja un proceso inicial positivo, en el que cada día fortalece su seguridad, autonomía y participación. Es importante continuar brindándole acompañamiento, afecto y motivación, tanto en el entorno educativo como en el familiar, ya que estos elementos son fundamentales para que continúe avanzando con confianza, bienestar y entusiasmo en su proceso formativo

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERLIS ANAYA PUERTA NUIP: 1199484010

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija YERLIS ANAYA PUERTA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, participó activamente en la actividad de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas

Powered by CamScanner

silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto cuando las ve desorganizadas.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Mayerly Roerta Julio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina A.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOWDS NIT 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANC	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ NUIP: 1030249537

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ -MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: _24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente periodo se ha observado que la niña establece relaciones positivas con sus compañeros y docente, caracterizadas por el respeto, la amabilidad y la empatía. Se integra con facilidad en las actividades grupales como juegos, rondas y dinámicas de interacción, mostrando disposición para compartir, esperar turnos y colaborar con otros, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos sólidos. De igual manera, manifiesta cariño de forma espontánea a través de gestos como abrazos, sonrisas, saludos afectuosos y expresiones verbales sencillas, evidenciando seguridad en sus relaciones y fortaleciendo progresivamente valores sociales fundamentales para la convivencia. En el área motriz, disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento, participando con entusiasmo en ejercicios rítmicos, juegos dirigidos y actividades al aire libre. Se evidencian avances en su coordinación corporal, equilibrio y control de movimientos, logrando ejecutar acciones como saltar, correr, girar, trepar y desplazarse con mayor seguridad y autonomía. Le agrada interactuar con elementos como pelotas, aros y otros materiales, explorando diversas posibilidades de movimiento que responden a sus intereses y necesidades de desarrollo físico, lo que contribuye a fortalecer su esquema corporal y su confianza en sí misma. evidencia una notable imaginación y creatividad al trabajar con diferentes materiales como plastilina, papel, pinturas y recursos del entorno. Disfruta representar ideas, emociones y vivencias a través de sus producciones, mostrando iniciativa y motivación durante estas actividades. Se destaca especialmente su interés por el modelado, donde demuestra habilidad en el uso de sus manos, fortaleciendo su motricidad fina mediante la elaboración de figuras significativas, como

Powered by CamScanner

representaciones de su familia, las cuales comparte con seguridad y orgullo ante el grupo, favoreciendo también su expresión oral. participa activamente en actividades que estimulan la observación, la memoria y la atención, como juegos de asociación, clasificación y reconocimiento de imágenes. Logra identificar y relacionar elementos de su entorno cotidiano, evidenciando comprensión de situaciones familiares y cercanas a su realidad. Asimismo, muestra interés por construir y experimentar con materiales de ensamble, explorando formas, tamaños y estructuras, lo que le permite crear representaciones de su entorno y comenzar a comprender el funcionamiento de los objetos que la rodean. Adicionalmente, se observa que sigue instrucciones sencillas, mantiene periodos de atención acordes a su edad y demuestra curiosidad por aprender, formulando preguntas y explorando activamente su entorno. Su proceso de desarrollo se caracteriza por avances progresivos en las diferentes dimensiones, consolidando habilidades sociales, motrices, cognitivas y expresivas que favorecen su desarrollo integral y su participación activa dentro del entomo..

Yubeisis Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PLET-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAILEN ALEXANDRA GALEANO TORRES NUIP: 1023989453

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MAILEN ALEXANDRA GALEANO TORRES ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Mailen se caracteriza por ser una niña que ha logrado adaptarse de manera positiva al ambiente escolar, participando con seguridad y naturalidad en las distintas actividades propuestas. Se observa en ella una integración sólida dentro del grupo, estableciendo relaciones cercanas con sus compañeros y mostrando confianza al interactuar tanto con ellos como con las docentes. Su forma de relacionarse se distingue por la amabilidad, el respeto y una actitud afectuosa que fortalece los vínculos dentro del aula, En su interacción diaria, demuestra interés por contribuir al bienestar colectivo, participando activamente en tareas sencillas como la organización del espacio y el cuidado de los materiales. Estas acciones reflejan el desarrollo de hábitos de cooperación y responsabilidad, acordes a su edad. Además, evidencia disposición para acompañar a otros, mostrando gestos de apoyo y consideración que favorecen un clima de convivencia positivo. Durante las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con la representación de roles, Mailen pone en juego su imaginación y creatividad. Es capaz de proponer situaciones, asignar papeles y sostener dinámicas de juego que invitan a la participación de sus compañeros. En estos espacios, recrea experiencias cercanas a su realidad, utilizando diferentes recursos expresivos como el movimiento, la voz y la gestualidad, lo que enriquece sus formas de comunicación y simbolización. En cuanto a su expresión oral, se comunica con claridad, logrando transmitir ideas, sentimientos y experiencias de manera comprensible. Participa en conversaciones grupales, escucha a los demás y responde de forma pertinente, lo que da cuenta de avances importantes en su desarrollo del lenguaje. Asimismo, muestra interés por aprender nuevas palabras y por utilizar

Powered by CamScanner

el lenguaje como herramienta para interactuar y compartir con otros. Mailen manifiesta un gusto especial por las propuestas que implican actividad física. Se involucra con entusiasmo en juegos que requieren desplazamiento, coordinación y control corporal, mostrando seguridad en sus movimientos y una actitud perseverante frente a los desafíos. También presta atención a lo que hacen sus compañeros, logrando imitar acciones y secuencias, lo que evidencia procesos de observación, memoria y aprendizaje por modelamiento. En relación con las experiencias de aprendizaje, se muestra atenta y receptiva. Disfruta de la exploración de cuentos, imágenes y relatos, participando posteriormente al comentar o recordar aspectos relevantes. Esta actitud refleja curiosidad y disposición para incorporar nuevos conocimientos, así como la capacidad de evocar y compartir lo aprendido con el grupo. Mailen es una niña que se destaca por su sensibilidad, su actitud participativa y su capacidad para vincularse de manera positiva con los demás. Su comportamiento dentro del aula evidencia avances significativos en distintas áreas de su desarrollo, consolidando progresivamente habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices. Su proceso continúa fortaleciéndose en un entorno que promueve la exploración, la interacción y el aprendizaje significativo.

Karen Lineth Torres Cortés

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SUAREZ MESTRA NUIP: 1033378513

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **DYLAN SUAREZ MESTRA** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el presente periodo, Dylan ha demostrado avances significativos en su interacción social, relacionándose de manera respetuosa, cordial y empática con sus compañeros y docente. Participa activamente en actividades grupales, evidenciando disposición para compartir, jugar, colaborar y seguir normas básicas de convivencia. Se integra con facilidad a diferentes dinámicas, logrando establecer vínculos afectivos positivos y mostrando actitudes de compañerismo, como ayudar a otros, esperar turnos y respetar los acuerdos establecidos en el aula, lo que fortalece su proceso de socialización y adaptación al entorno educativo. se evidencia que disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento, como juegos libres y dirigidos, bailes, rondas y ejercicios físicos. Ha fortalecido progresivamente su coordinación y control corporal al realizar acciones como correr, saltar, girar, desplazarse en diferentes direcciones y manipular objetos con mayor precisión. Asimismo, muestra interés por explorar las posibilidades de su cuerpo en distintos espacios, participando con entusiasmo en actividades al aire libre y demostrando mayor seguridad, equilibrio y autonomía en sus movimientos, lo que contribuye al desarrollo de su esquema corporal. Dylan participa con entusiasmo en actividades que implican el uso de diversos materiales como plastilina, colores, pinturas, papel y otros recursos del entorno. A través de estas experiencias, logra expresar ideas, emociones y vivencias, evidenciando creatividad, imaginación e interés por el trabajo manual. Disfruta especialmente de actividades de modelado, dibujo y coloreado, donde demuestra avances en el manejo de sus manos y coordinación visomotora, lo cual contribuye significativamente al fortalecimiento de su motricidad fina. Además, comparte sus producciones

Powered by CamScanner

con seguridad ante sus compañeros y docente, favoreciendo su expresión oral y autoestima. muestra curiosidad constante por su entorno, participando en actividades que implican observación, exploración, asociación y construcción. Disfruta de juegos que requieren atención, memoria y concentración, como clasificación de objetos, reconocimiento de imágenes y uso de fichas didácticas. Asimismo, se interesa por materiales de ensamble y construcción, con los cuales crea representaciones de su entorno cercano, evidenciando procesos iniciales de pensamiento lógico. Ha logrado identificar algunas figuras geométricas básicas y asociarlas con objetos presentes en su contexto, lo que refleja avances en su proceso de aprendizaje significativo Adicionalmente, se observa que sigue instrucciones sencillas, mantiene periodos de atención acordes a su edad y demuestra una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Se caracteriza por ser un niño participativo, curioso, respetuoso y con buena disposición hacia el aprendizaje, lo que favorece su desarrollo integral en las diferentes dimensiones.

Ingripaola Mestra doria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO HENAO TORO NUIP: 124612408

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IAN SANTIAGO HENAO TORO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Ian se caracteriza por ser un niño con gran vitalidad, disposición para participar y una actitud abierta frente a las experiencias que se desarrollan en el entorno educativo. Se integra con facilidad a las propuestas, demostrando entusiasmo y energía en cada una de las actividades, lo que favorece su proceso de aprendizaje y su vinculación con el grupo, se evidencian avances importantes en su estabilidad afectiva y en la manera en que se relaciona con el contexto escolar. Asiste con agrado, se muestra tranquilo y disfruta de los momentos compartidos dentro del aula. Ha logrado construir relaciones cercanas tanto con sus pares como con las docentes, generando lazos basados en la confianza. Expresa de manera natural su agrado por el jardín, lo que refleja seguridad y un sentido de pertenencia cada vez más fortalecido. Ian ha venido desarrollando mayor seguridad al momento de reconocerse y expresarse. Comparte con más claridad sus preferencias, intereses y emociones, logrando comunicar lo que piensa y siente en diversas situaciones. Este proceso le permite desenvolverse con mayor autonomía y confianza, fortaleciendo su autoestima y su reconocimiento personal dentro del grupo, participa activamente en las dinámicas colectivas, integrándose a juegos y actividades junto a sus compañeros. Se muestra interesado en interactuar, propone ideas y respeta progresivamente normas básicas como los turnos y acuerdos. Aunque en algunas ocasiones aún requiere orientación para manejar desacuerdos, ha avanzado en el uso del lenguaje como herramienta para expresar inconformidades, dejando de lado reacciones impulsivas. Además, se destaca por su actitud solidaria, evidenciando disposición para colaborar y brindar apoyo a quienes lo rodean, presenta avances notorios en el desarrollo de su lenguaje. Se expresa con mayor claridad, logrando transmitir ideas, experiencias y pensamientos de forma comprensible.

Powered by CamScanner

Participa con seguridad en conversaciones grupales, formula preguntas y disfruta al compartir relatos, mostrando interés por narrar situaciones vividas o imaginadas. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para escuchar, respetando los momentos de intervención de otros y mostrando atención hacia lo que dicen sus compañeros. se involucra activamente en las propuestas planteadas, evidenciando curiosidad por aprender y explorar nuevas experiencias. Su actitud participativa le permite adquirir conocimientos de manera significativa, respondiendo de forma positiva a los retos que se le presentan en el aula.

En términos generales, Ian muestra un desarrollo armónico acorde a su etapa, con progresos relevantes en las diferentes dimensiones. Su proceso de adaptación se encuentra consolidado, evidenciando seguridad, participación constante y avances significativos en su manera de relacionarse, comunicarse y aprender dentro del entorno en el que se desenvuelve.

Melba M Cantor R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ **NUIP:** 1013698657

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ **NIVEL:** JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Mía se caracteriza por ser una niña afectuosa, cercana y con una disposición amable frente a las personas y situaciones que la rodean. Su forma de relacionarse se distingue por la calidez con la que se aproxima a sus compañeros y adultos, generando vínculos positivos dentro del entorno escolar. A lo largo de su proceso, ha mostrado una adaptación favorable, participando con mayor seguridad en las rutinas diarias y reconociendo progresivamente las dinámicas del aula, Mía se involucra con interés en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que implican exploración creativa. Manifiesta agrado por las experiencias artísticas, destacándose su gusto por colorear, actividad en la que expresa atención, dedicación y disfrute. A través de estas propuestas, desarrolla habilidades de concentración, coordinación visomotora y expresión de ideas, lo que favorece su proceso de aprendizaje de manera significativa y acorde a su edad., se expresa de forma espontánea y en crecimiento progresivo. Utiliza el lenguaje para manifestar sus necesidades, emociones e intereses, acompañando su expresión verbal con gestos y movimientos que enriquecen su comunicación. Su interacción con los demás se da de manera natural, especialmente cuando se siente en confianza, lo que le permite participar en intercambios sencillos y compartir vivencias cotidianas, se destaca por su ternura, sensibilidad y actitud amigable hacia quienes la rodean. Mía establece relaciones basadas en el afecto, la cooperación y la empatía, lo que contribuye a un ambiente armonioso dentro del grupo. Disfruta compartir con sus compañeros, participa en juegos colectivos y muestra disposición para integrarse a las dinámicas grupales. Estas conductas reflejan una construcción positiva de su

Powered by CamScanner

identidad social y emocional, Mia evidencia agrado por las actividades que implican movimiento, destacándose su gusto por bailar. Participa con entusiasmo en experiencias rítmicas, en las que expresa su energía a través del cuerpo, la música y la coordinación de movimientos. Estas actividades fortalecen su motricidad, equilibrio y conciencia corporal, al tiempo que le permiten disfrutar de la expresión libre y espontánea, se observa una niña imaginativa, que disfruta especialmente de las propuestas artísticas. El coloreado y el baile se convierten en medios importantes de expresión, a través de los cuales representa emociones, ideas y vivencias. Estas experiencias potencian su creatividad, su sensibilidad estética y su capacidad de disfrutar el proceso de creación. Mía continúa avanzando de manera positiva en su desarrollo integral. Su ternura, sociabilidad y gusto por las actividades artísticas y corporales enriquecen su participación en el entorno escolar, favoreciendo su aprendizaje, su relación con los demás y su bienestar emocional dentro del jardín.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P PLET 008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ NUIP: 1024612761

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que la niña ASHLEY ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando una actitud dinámica, segura y participativa en las diferentes experiencias propuestas.

Ashley se caracteriza por su motivación y disposición para involucrarse en las actividades, mostrando interés y energía al momento de explorar, aprender y compartir con su entorno. Durante las experiencias, se observa que en diversos momentos logra mantener control en sus acciones y ejecutar las propuestas de manera adecuada, lo que le permite participar con mayor organización y confianza. Asimismo, se destaca por su iniciativa, ya que con frecuencia es una de las primeras en involucrarse, proponiendo movimientos, ideas o formas de participar, lo que favorece su proceso y enriquece las dinámicas grupales. Ashley demuestra seguridad en sí misma, especialmente en experiencias que implican expresión corporal. No presenta temor al momento de salir de su zona de confort, lo que le permite desenvolverse con libertad en actividades como el baile, la imitación y el movimiento guiado o espontáneo. Disfruta de la música y de las propuestas donde puede expresarse a través de su cuerpo, participando con entusiasmo y sin inhibiciones. En la interacción con sus compañeros, se integra con facilidad, compartiendo espacios y mostrando una actitud abierta frente al grupo. Su energía y espontaneidad favorecen su participación en experiencias colectivas, donde puede interactuar, observar y aprender de los demás. Adicionalmente, Ashley muestra interés por seguir indicaciones y comprender lo que se le propone, lo que le permite avanzar en la organización de sus acciones dentro de cada experiencia. Se observa que, cuando recibe orientación, logra enfocarse y llevar a cabo lo que se le solicita, fortaleciendo progresivamente su capacidad de atención. También disfruta de los momentos en los que puede explorar materiales y experimentar nuevas formas de participación, lo que estimula su creatividad y curiosidad.

Es importante continuar acompañando su proceso para favorecer el equilibrio entre su entusiasmo y el control de sus acciones, brindándole herramientas que le permitan regularse

Powered by CamScanner

en diferentes situaciones. Asimismo, potenciar espacios donde pueda seguir liderando de manera positiva, respetando turnos y fortaleciendo la escucha, contribuirá significativamente a su desarrollo integral.

Ashley refleja un proceso positivo, en el que su seguridad, iniciativa y motivación son aspectos destacados que potencian su desarrollo. Con el acompañamiento adecuado, continuará fortaleciendo sus habilidades, avanzando con confianza, alegría y disposición frente a cada nueva experiencia que se le presente.

• Katerine B.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PLET-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:NASLY SOFIA MEJIA OTALORA NUIP: 1063499619

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que la niña SOFÍA ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, destacándose por su actitud receptiva, su disposición para aprender y su forma positiva de relacionarse con el entorno. Sofia es una niña atenta y comprometida, que participa de manera constante en las experiencias propuestas, mostrando interés por comprender y dar respuesta a cada uno de los momentos que se presentan en la rutina diaria. Se caracteriza por poseer una excelente memoria, lo que le permite recordar con facilidad indicaciones, secuencias y aprendizajes previos, favoreciendo su desempeño en las diferentes experiencias. Gracias a esta habilidad, logra desenvolverse con seguridad y anticipar acciones, participando de manera organizada y mostrando confianza en lo que realiza. Sofía enfrenta los distintos momentos del día con tranquilidad, resolviendo situaciones de manera adecuada y demostrando capacidad para adaptarse a los cambios o retos que puedan surgir. Se destaca por su habilidad para encontrar soluciones, proponiendo alternativas frente a pequeñas dificultades cotidianas, lo que evidencia pensamiento autónomo y seguridad en sí misma. En su interacción con los demás, Sofía se muestra como una niña caritativa, empática y protectora. Tiene una disposición constante para ayudar a sus compañeros, especialmente a aquellos que presentan alguna dificultad al momento de realizar las experiencias. Se acerca con respeto, ofrece apoyo y acompaña de manera espontánea, fortaleciendo así los vínculos dentro del grupo y promoviendo un ambiente de cooperación. Asimismo, demuestra sensibilidad frente a las necesidades de los otros, actuando con amabilidad y consideración. Disfruta de los espacios grupales, donde puede compartir, colaborar y aportar desde sus capacidades, siendo un referente positivo para sus compañeros. Durante la rutina diaria, Sofía mantiene una actitud organizada, comprendiendo y siguiendo indicaciones con facilidad. Su capacidad para resolver inconvenientes de manera calmada le permite desenvolverse con equilibrio, aportando ideas y opciones que enriquecen las dinámicas del grupo.

Powered by CamScanner

Sofia refleja un proceso muy favorable, en el que su memoria, empatia y capacidad de resolución se convierten en fortalezas que potencian su desarrollo.

Es importante continuar brindándole espacios donde pueda seguir fortaleciendo su liderazgo positivo, su autonomía y su sensibilidad social, acompañándola con afecto y motivación para que continúe avanzando con seguridad, confianza y compromiso en cada una de sus experiencias.

Patricia Mejía

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ NUIP: 12335119573

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que la niña NIKOLL ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando características particulares en su forma de relacionarse, expresarse y participar en las experiencias propuestas. Nikoll es una niña que establece vínculos significativos, destacándose su gran aprecio y afinidad con su compañera Amaneth, con quien comparte la mayoría de los momentos del día, construyendo una relación cercana basada en la confianza, el juego y la compañía constante. Se caracteriza por ser tímida y poco sociable con otros compañeros del grupo, mostrando mayor seguridad al interactuar dentro de su círculo cercano. Sin embargo, poco a poco se le ha observado más tranquila en el entorno, participando a su ritmo y aceptando la cercanía de otros niños en algunos momentos, lo que indica un proceso progresivo de apertura social que se continuará fortaleciendo con acompañamiento respetuoso. En cuanto a sus habilidades, Nikoll evidencia un adecuado manejo de sus movimientos, tanto en actividades que implican desplazamiento como en aquellas que requieren precisión en el uso de sus manos. Participa en propuestas donde puede explorar, manipular materiales y crear, mostrando interés y dedicación en lo que realiza. Se destaca especialmente por su creatividad e imaginación, encontrando en el juego una forma de expresión significativa. Disfruta de los juegos de roles, donde construye escenarios, personajes e historias, sumergiéndose en un mundo de ideas propias que reflejan su sensibilidad y capacidad de soñar. Estos espacios le permiten expresarse con mayor libertad, sentirse segura y desarrollar su pensamiento de manera espontánea. Adicionalmente, Nikoll muestra preferencia por actividades tranquilas, en las que puede concentrarse y desarrollar sus ideas con calma. Observa con atención lo que ocurre a su alrededor y, aunque su participación verbal es limitada en algunos momentos, logra comunicar sus intereses a través del juego y la acción. Se beneficia de ambientes que le brindan seguridad y confianza, donde puede expresarse sin presión y a su propio ritmo. Es importante continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su seguridad para interactuar con otros compañeros, ampliando gradualmente su círculo social, siempre

Powered by CamScanner

respetando su personalidad y tiempos. Asimismo, potenciar sus habilidades creativas permitirá que siga desarrollando su imaginación y confianza.

Nikoll refleja un proceso en construcción, en el que su sensibilidad, creatividad y vínculos cercanos son aspectos clave. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con mayor seguridad, confianza y apertura frente a nuevas experiencias y relaciones.

Carolina H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ NUIP: 1024612210

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño DAMIÁN ha venido construyendo durante su proceso inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando una adaptación positiva y una disposición constante frente a las experiencias propuestas.

Damián es un niño tranquilo, amable y respetuoso, que se caracteriza por su actitud serena y su interés por participar activamente en cada uno de los momentos que se le proponen. Desde su llegada, ha demostrado una buena capacidad para integrarse al grupo, siguiendo rutinas y comprendiendo progresivamente las dinámicas del entorno.

Se destaca por su forma de relacionarse con los demás, mostrando actitudes de compañerismo, respeto y colaboración. Comparte con sus pares de manera armoniosa, escucha con atención y participa en juegos colectivos, lo que favorece la construcción de vínculos positivos dentro del grupo. Su disposición le permite involucrarse en diferentes experiencias, disfrutando tanto de los espacios de juego como de aquellos que implican exploración y descubrimiento. En sus movimientos se observa seguridad y control, participando con agrado en actividades que implican desplazarse, correr, saltar y explorar el espacio. Asimismo, muestra interés por propuestas que requieren mayor precisión en el uso de sus manos, como armar, encajar, colorear y manipular diversos materiales, evidenciando avances en su coordinación. Damián demuestra curiosidad por su entorno, observando, preguntando y participando de manera activa. Comprende indicaciones y las sigue con facilidad, lo que le permite involucrarse en las experiencias con mayor autonomía. Su lenguaje es claro y funcional, utiliza palabras y frases para comunicarse, expresar ideas y compartir con sus compañeros, fortaleciendo así su interacción dentro del grupo. En las diferentes experiencias, participa con entusiasmo, especialmente en aquellas relacionadas con la música, el juego y la exploración, mostrando agrado por cantar, moverse y seguir ritmos. También ha comenzado a reconocer aspectos de su entorno y de sí mismo, asociándolos con acciones cotidianas y hábitos que fortalecen su bienestar.

Powered by CamScanner

Damián refleja un proceso inicial favorable, caracterizado por su disposición, tranquilidad y compromiso en cada experiencia. Su actitud positiva y su interés por aprender enriquecen su proceso formativo.

Es importante continuar fortaleciendo este acompañamiento tanto en el entorno educativo como en el familiar, brindándole seguridad, motivación y espacios de participación que le permitan seguir avanzando con confianza y entusiasmo.

Yeny P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

fIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:OWEN JECID CULMA ARTUNDUAGA NUIP: 1025568651

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño OWEN ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances importantes en su participación, interacción y comprensión del entorno. Owen es un niño que se involucra activamente en las experiencias propuestas, mostrando interés y disposición para aprender, explorar y compartir dentro del grupo. En sus relaciones con los compañeros, se observa que comparte de manera constante, aunque en ocasiones lo hace de forma selectiva, eligiendo con quién interactuar según sus afinidades. Aun así, logra integrarse a las dinámicas grupales y participar en juegos y momentos colectivos, fortaleciendo progresivamente sus vínculos y su sentido de pertenencia. En su proceso comunicativo, Owen presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas consonantes; sin embargo, esto no limita su capacidad para comunicarse, ya que logra mantener conversaciones fluidas tanto con sus compañeros como con las docentes. Expresa ideas, necesidades y opiniones de manera clara, lo que favorece su participación y su interacción dentro de las diferentes experiencias. Asimismo, demuestra avances en el reconocimiento de aspectos de su entorno, identificando características como forma, color y tamaño en distintos objetos y materiales. Esta habilidad le permite desenvolverse con mayor seguridad en las propuestas, comprender consignas y establecer relaciones entre lo que observa y lo que experimenta. Durante las experiencias, Owen participa de manera activa, siguiendo indicaciones y mostrando interés por las actividades planteadas. Disfruta de los espacios donde puede explorar, interactuar y poner en práctica sus conocimientos, lo que fortalece su confianza y su motivación. Adicionalmente, se observa que Owen responde de manera positiva a los acompañamientos brindados, mostrando disposición para mejorar y avanzar en aquellos aspectos que requieren fortalecimiento. Se interesa por repetir palabras, escuchar modelos de pronunciación y participar en juegos que implican el uso del lenguaje, lo que favorece su progreso. También comienza a ampliar sus interacciones, integrándose poco a poco con otros compañeros y adaptándose a diferentes dinámicas grupales, lo cual contribuye a su desarrollo social.

Powered by CamScanner

Owen refleja un proceso positivo, en el que se destacan su capacidad de comunicación, su participación y su comprensión del entorno.

Es importante continuar fortaleciendo su pronunciación mediante estrategias que favorezcan el lenguaje, así como promover espacios de interacción con diversos compañeros para ampliar sus relaciones. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con seguridad, confianza y entusiasmo en cada una de sus experiencias.

Inga. Arteaga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.F.T.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA NUIP: 1023421465

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño GUILLERMO ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, destacándose por su participación constante, su disposición positiva y su forma de relacionarse con quienes lo rodean. Guillermo es un niño activo, que se involucra con entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés por aprender, explorar y disfrutar de los diferentes momentos del día. Desde su llegada, ha demostrado una actitud receptiva frente a las orientaciones, logrando seguir instrucciones con atención y responder de manera adecuada a las indicaciones dadas. Esto le ha permitido integrarse con facilidad a las dinámicas del grupo y participar de manera organizada en las actividades, manteniendo una actitud colaborativa y respetuosa. En sus interacciones, Guillermo se caracteriza por ser un niño sensible, capaz de reconocer a sus compañeros y establecer vínculos cercanos con ellos. Ha logrado acercarse de manera significativa a su grupo, compartiendo espacios de juego y mostrando interés por el bienestar de los demás. Se destaca por su empatía, ya que en diversas ocasiones logra identificar cuando alguno de sus compañeros necesita apoyo o compañía, actuando con gestos de amabilidad y comprensión. Asimismo, evidencia actitudes de generosidad al compartir materiales, esperar turnos y colaborar en las experiencias colectivas. Disfruta de los momentos en grupo, donde puede interactuar, proponer ideas y participar activamente, lo que fortalece su sentido de pertenencia y su confianza dentro del entorno. Guillermo también muestra agrado por las experiencias que implican movimiento, exploración y creación, participando con energía y entusiasmo. Se observa motivado cuando puede experimentar con diferentes materiales, resolver pequeños retos y expresar sus ideas a través del juego y la creatividad. Su disposición le permite aprovechar cada experiencia como una oportunidad de aprendizaje. A lo largo de este proceso, ha logrado consolidar hábitos que favorecen la convivencia, como escuchar, respetar y colaborar, lo que contribuye a un ambiente armonioso. Además, comienza a expresar sus emociones de manera adecuada, utilizando el diálogo y el acompañamiento para comunicarse y resolver situaciones cotidianas.

Powered by CamScanner

Guillermo refleja un proceso muy positivo, en el que su sensibilidad, empatía y entusiasmo se convierten en fortalezas que enriquecen su desarrollo. Es importante continuar brindándole espacios donde pueda seguir participando activamente, expresarse con libertad y fortalecer sus habilidades sociales, siempre acompañado de afecto, guía y motivación, tanto en el entorno educativo como en el familiar, para que continúe creciendo con seguridad, confianza y alegría frente a cada nueva experiencia.

Katty Pastrana ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN CAMILO RODRIGUEZ BOJACA NUIP:

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño LIAM CAMILO ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances significativos en su comunicación y en la forma en que gestiona sus emociones dentro de las diferentes experiencias propuestas.

Liam Camilo es un niño que participa con interés y disposición, mostrándose cercano en la interacción con adultos y compañeros, lo que favorece su integración al grupo, se destacan avances importantes, ya que ha venido ampliando su vocabulario de manera progresiva, incorporando nuevas palabras que le permiten expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y opiniones. Se comunica de forma organizada y logra sostener conversaciones sencillas con coherencia, lo que facilita su participación en los diferentes momentos del día y fortalece sus relaciones interpersonales. Disfruta de los espacios donde puede dialogar, contar experiencias y escuchar a los demás, mostrando interés por la comunicación como medio de interacción. En cuanto al manejo de sus emociones, Liam Camilo se encuentra en un proceso de aprendizaje, especialmente en situaciones que le generan frustración. En algunos momentos puede manifestar incomodidad o enojo; sin embargo, con el acompañamiento adecuado, ha comenzado a reconocer lo que siente y a buscar formas más tranquilas de expresarlo. Se están fortaleciendo estrategias que le permitan regularse, como el uso del diálogo, la respiración y la orientación de la docente, favoreciendo así su bienestar y convivencia. Durante las experiencias grupales, se observa que comparte con sus compañeros, participa en juegos y sigue indicaciones, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad dentro del entorno. Asimismo, muestra interés por aprender y por involucrarse en las propuestas, disfrutando de aquellas que implican interacción, movimiento y exploración. Liam Camilo refleja un proceso positivo, en el que cada día fortalece su capacidad de expresión y avanza en la regulación de sus emociones. Es importante continuar brindándole acompañamiento, guía y espacios de escucha tanto en el entorno educativo como en el

Powered by CamScanner

familiar, de manera que pueda seguir desarrollando habilidades que le permitan relacionarse con seguridad, confianza y respeto frente a los demás y a sí mismo.

Jadi Vanesa Bapca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILENYS SALOME LOPEZ MEDINA NUIP: 1083060982

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija DAINELYS SALOME LOPEZ MEDINA , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Salomé se caracteriza por integrarse al entorno escolar con una disposición entusiasta, evidenciando desde el inicio una actitud cálida y cercana que favorece su adaptación. Su manera de vincularse con el grupo está marcada por manifestaciones constantes de afecto, como gestos de cariño, expresiones faciales positivas y una búsqueda permanente de interacción con sus compañeros, lo que fortalece su dimensión socioemocional al establecer relaciones basadas en la confianza, la empatía y el respeto. En los momentos de participación colectiva, se involucra con naturalidad, mostrando iniciativa para intervenir, proponer ideas y sumarse a las dinámicas planteadas. Esta actitud da cuenta de su interés por construir experiencias compartidas, así como de su capacidad para desenvolverse dentro de un grupo, favoreciendo tanto su desarrollo social como su sentido de pertenencia, Salomé demuestra habilidades para representar vivencias a través de diferentes lenguajes, especialmente el gráfico. Sus producciones incluyen formas simples que logra explicar con claridad, evidenciando procesos de pensamiento en los que organiza, interpreta y comunica sus experiencias. Además, se observa en ella curiosidad por su entorno y disposición para explorar, lo que contribuye al fortalecimiento de su aprendizaje significativo, se destaca por expresarse con soltura y coherencia. Utiliza el lenguaje oral de manera efectiva, incorporando matices en su entonación, pausas adecuadas y apoyo gestual que enriquecen la transmisión de sus ideas. Esta capacidad le permite interactuar con mayor seguridad, participar en conversaciones y construir vínculos más sólidos con quienes la rodean, por otra parte participa activamente en propuestas que implican movimiento, evidenciando control postural, coordinación y equilibrio. Se desplaza con

Powered by CamScanner

confianza en distintos espacios y responde adecuadamente a los retos motores, lo que refleja un adecuado desarrollo de sus habilidades físicas. Asimismo, su disposición para invitar a otros a integrarse en los juegos muestra una actitud incluyente que impacta positivamente en la dinámica grupal. Un rasgo relevante en Salomé es su tendencia a asumir roles que promueven la participación colectiva. Suele motivar a sus compañeros, especialmente a aquellos que requieren mayor acompañamiento para integrarse, lo cual pone en evidencia capacidades de liderazgo desde el cuidado y la consideración por los demás. Esto fortalece no solo la convivencia, sino también su desarrollo personal y social, consolidando valores como la solidaridad y la cooperación.

Salomé vive cada experiencia con entusiasmo y compromiso, involucrándose de manera respetuosa y activa en las distintas actividades del entorno educativo. Su evolución muestra avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo, destacándose especialmente en el ámbito comunicativo y socioemocional, los cuales se convierten en pilares fundamentales para su proceso de crecimiento integral.

Daibelis Urdaneta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SAMUEL TORRES MORALES NUIP: 1024612100

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DILAN SAMUEL TORRES MORALES, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

El presente informe tiene como propósito dar a conocer de manera detallada el proceso de crecimiento y formación integral , evidenciando los avances que ha venido alcanzando a partir del fortalecimiento de las diferentes dimensiones del desarrollo. Este proceso ha sido acompañado mediante la implementación de los pilares de la educación inicial y la participación constante en diversas experiencias pedagógicas, lúdicas y significativas que favorecen su aprendizaje, su bienestar y su interacción con el entorno, Dilan se muestra como un niño con buena disposición hacia las actividades propuestas, participando de acuerdo con sus intereses y motivaciones. Se involucra en experiencias que le permiten explorar, descubrir y comprender su entorno, evidenciando curiosidad y apertura frente a nuevas situaciones. Disfruta especialmente de aquellas actividades que implican movimiento, manipulación de materiales y participación activa, lo que contribuye a la construcción de aprendizajes significativos. A medida que se siente más seguro, incrementa su nivel de participación y logra mantenerse atento por periodos más prolongados., Dilan cuenta con recursos que le permiten expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera clara cuando lo considera necesario. Su lenguaje es funcional y le facilita interactuar con los demás en diferentes contextos. No obstante, en algunas ocasiones puede mostrarse más reservado, optando por observar antes de intervenir o participar verbalmente. A pesar de ello, cuando se siente en confianza, logra comunicarse de forma efectiva, utilizando tanto el lenguaje oral como gestos o expresiones corporales que enriquecen su interacción. Se continúa fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que promueven el

Powered by CamScanner

diálogo, la expresión y la ampliación de su vocabulario, Dilan avanza en la construcción de vínculos con sus compañeros y docentes, adaptándose progresivamente a las dinámicas del grupo. Se integra a las actividades compartidas, mostrando comportamientos adecuados y respetuosos. Alterna momentos de participación activa con otros en los que prefiere mantenerse más tranquilo y observador, lo cual hace parte de su proceso personal de adaptación y confianza. Poco a poco fortalece su seguridad para interactuar, compartir y expresar sus emociones dentro del entorno, se evidencia como un niño activo, que disfruta de las actividades que implican movimiento y exploración del espacio. Participa con agrado en juegos que requieren desplazamiento, coordinación y uso de su cuerpo, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motrices. Estas experiencias le permiten canalizar su energía de manera positiva, mejorar su control corporal y ganar confianza en sus capacidades físicas. En cuanto a los hábitos y la autonomía, Dilan demuestra avances en su capacidad para desenvolverse en las rutinas diarias, participando en los diferentes momentos de la jornada con mayor independencia. Atiende indicaciones y sigue progresivamente normas básicas que favorecen la convivencia y la organización dentro del aula.

En términos generales, Dilan continúa avanzando de manera gradual en su proceso de desarrollo integral. Se evidencian progresos en su participación, en su forma de comunicarse y en la manera en que se relaciona con su entorno. A través del acompañamiento constante y de experiencias significativas, sigue fortaleciendo sus habilidades en las distintas dimensiones, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y su proceso educativo.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Dora Neith Maldonado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ NUIP: 1015488210

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño BRANDON ha venido consolidando durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances significativos en su comunicación, interacción y adaptación a las dinámicas del entorno.

Brandon es un niño que se caracteriza por su cercanía y espontaneidad, lo que le ha permitido integrarse de manera positiva con sus compañeros, siendo reconocido y apreciado por la mayoría de ellos gracias a su forma de relacionarse. En su proceso comunicativo, se observan progresos importantes, ya que ha logrado mejorar la articulación de algunas palabras, lo que facilita que pueda expresar con mayor claridad sus ideas. Cuando no encuentra las palabras precisas, recurre a señalamientos y gestos para hacerse entender, mostrando intención comunicativa y deseo de interactuar con los demás. Este avance ha favorecido su participación en los diferentes momentos del día y su vínculo con adultos y pares.

En relación con su alimentación, Brandon ha presentado una evolución favorable, mostrando mayor disposición para aceptar alimentos con distintas texturas y sabores. Poco a poco ha ido ampliando sus preferencias, participando con mayor tranquilidad en estos momentos y demostrando apertura hacia nuevas experiencias relacionadas con la comida. Durante las experiencias de juego y convivencia, se evidencia que comparte de manera adecuada con su entorno, interactuando con otros niños y participando en actividades grupales. Disfruta de la compañía de sus pares y se involucra en propuestas que implican exploración y movimiento, lo que fortalece su integración y sentido de pertenencia dentro del grupo. Sin embargo, se continúa acompañando su proceso en el reconocimiento y manejo de sus emociones, especialmente en situaciones que le generan frustración o enojo. En estos momentos, requiere guía y apoyo para regularse, expresar lo que siente de manera adecuada y encontrar alternativas que le permitan mantener la calma. Este aspecto se seguirá fortaleciendo a través de estrategias que promuevan el diálogo, la contención y el desarrollo de habilidades para la autorregulación.

Powered by CamScanner

Brandon refleja un proceso en construcción, con avances significativos que evidencian su capacidad de adaptación y aprendizaje.

Es fundamental continuar brindándole acompañamiento constante, afecto y oportunidades de expresión, tanto en el entorno educativo como en el familiar, para favorecer su bienestar y permitirle avanzar con seguridad y confianza en cada una de sus experiencias.

Leidy Patricia Cruz Velez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO NUIP: 1025568482

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que el niño MARTÍN ha venido construyendo durante su proceso inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances significativos en aspectos relacionados con su autonomía y el fortalecimiento de sus habilidades en la vida cotidiana. Martín es un niño que se muestra cada vez más seguro dentro del entorno, participando de manera progresiva en las experiencias y adaptándose a las rutinas con mayor confianza.

Se destaca especialmente por los avances que ha venido logrando en el fortalecimiento de su independencia, evidenciando interés por realizar acciones por sí mismo. Ha comenzado a quitarse y ponerse algunas prendas de vestir con menor apoyo, así como a ubicar sus objetos personales en los lugares establecidos, reconociendo la importancia del orden dentro del espacio. De igual manera, participa en la realización de acciones sencillas como guardar materiales, organizar elementos después de usarlos y seguir indicaciones básicas, lo cual favorece la construcción de hábitos que fortalecen su autonomía. En cuanto a sus movimientos, Martín ha mostrado un progreso notable, participando en experiencias que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación. Se involucra en juegos donde puede explorar diferentes posibilidades de movimiento, lo que le permite ganar seguridad y control corporal. Estas experiencias han sido clave para que se sienta más confiado al interactuar con el entorno y con sus compañeros. Martín también evidencia una adecuada capacidad para resolver situaciones de su vida diaria, buscando alternativas frente a pequeños retos y mostrando iniciativa para encontrar soluciones acordes a su edad. Esta habilidad le permite desenvolverse con mayor independencia y seguridad, enfrentando nuevos desafíos con disposición y calma.

En sus interacciones, se muestra tranquilo y receptivo, compartiendo con sus compañeros en distintos momentos del día y participando en experiencias grupales. Comprende y sigue comandos básicos, lo que facilita su participación y le permite integrarse con mayor facilidad a las dinámicas propuestas. Asimismo, expresa sus necesidades de manera clara, apoyándose en el lenguaje y en gestos para comunicarse. Disfruta de actividades que implican

Powered by CamScanner

manipulación de objetos, exploración y juego, mostrando interés por aprender a través de la experiencia directa. Se observa motivado cuando logra realizar acciones por sí mismo, lo que refuerza su confianza y su deseo de seguir intentando nuevas tareas. Además, ha comenzado a anticipar algunas rutinas diarias, lo que evidencia comprensión del entorno y le brinda mayor seguridad en su actuar.

Martín refleja un proceso de crecimiento positivo, en el que la construcción de su independencia y el fortalecimiento de sus habilidades cotidianas son protagonistas. Es importante continuar brindándole espacios donde pueda tomar decisiones, intentar por sí mismo y recibir acompañamiento oportuno, favoreciendo así su desarrollo con confianza, seguridad y entusiasmo frente a cada nuevo aprendizaje.

Sorayda Castiblanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN GADIEL LUQUE SANCHEZ NUIP: 1251208027

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON **NIVEL: JARDIN**

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DYLAN GADIEL LUQUE SANCHEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Dylan ha mantenido una trayectoria de desarrollo muy favorable, evidenciando una actitud entusiasta, gran interés por las actividades propuestas y una disposición constante para involucrarse en las dinámicas del aula. Se le observa alegre al llegar al espacio educativo, valorando el encuentro con sus compañeros y apropiándose del entorno como un lugar significativo para él, lo cual fortalece progresivamente su sentido de pertenencia dentro del grupo. En cuanto a la construcción de su identidad, se evidencian avances importantes en su autoconfianza. Dylan se reconoce a sí mismo con mayor seguridad, expresa con claridad aquello que le gusta y le interesa, y manifiesta satisfacción por sus logros. Este reconocimiento de sus capacidades le permite asumir desafíos con una actitud abierta, participando activamente en diferentes propuestas y mostrando iniciativa en su proceso de aprendizaje. En el ámbito de la interacción social, ha presentado una evolución positiva. Se caracteriza por buscar vínculos respetuosos y cercanos con sus pares, estableciendo relaciones basadas en el saludo, la invitación al juego y el intercambio de materiales y experiencias. Aunque en algunas ocasiones aún requiere orientación para gestionar sus emociones frente a situaciones que no cumplen sus expectativas, ha desarrollado estrategias que le permiten dialogar, escuchar y considerar las opiniones de los demás. Esto favorece su integración al grupo y contribuye a la construcción de un ambiente más armónico y cooperativo. Respecto a sus habilidades comunicativas, Dylan ha logrado progresos significativos. Ha enriquecido su repertorio lingüístico y demuestra mayor seguridad al expresarse en diferentes contextos. Es

Powered by CamScanner

capaz de manifestar sus emociones, ideas y necesidades de manera comprensible, participando activamente en conversaciones colectivas. Además, respeta los turnos de intervención, muestra interés por lo que otros comunican y complementa su expresión verbal mediante el uso de gestos, variaciones en la voz y lenguaje corporal. En el campo de la creatividad, sobresale por su capacidad para imaginar y crear. Disfruta especialmente de las actividades de juego simbólico, en las cuales adopta distintos roles y construye narrativas en conjunto con sus compañeros. También participa con entusiasmo en propuestas como la construcción, el dibujo y la expresión musical, utilizando estos medios para comunicar sus pensamientos y experiencias de forma original.

En términos generales, Dylan ha logrado consolidar avances relevantes en distintas dimensiones de su desarrollo. Su fortalecimiento en la seguridad personal, en las relaciones sociales, en la comunicación y en la expresión creativa contribuye de manera significativa a enriquecer su experiencia educativa, permitiéndole desenvolverse con mayor autonomía y confianza dentro del entorno del jardín.

Carla Sánchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:JUAN ANDRES TORREALBA DURAN NUIP: CD 586587

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño JUAN ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances importantes en su adaptación, interacción y formas de comunicación dentro del entorno. Juan es un niño que, aunque presenta dificultades en la comunicación y en la pronunciación, demuestra una clara intención de hacerse entender, utilizando recursos como gestos, señalamientos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. A pesar de los retos en su lenguaje verbal, se observa que logra establecer conexiones con quienes lo rodean, encontrando maneras efectivas de interactuar y participar en las experiencias. Su disposición para comunicarse es una fortaleza significativa, ya que constantemente busca alternativas para expresarse, lo que favorece su proceso de aprendizaje y vinculación con el entorno. Se destaca su agilidad y comprensión en aspectos relacionados con su vida cotidiana, reconociendo elementos de su entorno más cercano, como su familia y situaciones habituales, lo que le permite desenvolverse con seguridad en diferentes momentos del día. Asimismo, participa en las experiencias propuestas, mostrando interés por explorar, observar y formar parte de las dinámicas grupales. En el ámbito emocional, Juan evidencia una sensibilidad especial hacia los demás. Se ha observado su capacidad para reconocer emociones en las personas cercanas, como en el caso de su hermano, a quien busca consolar cuando lo percibe triste, brindándole cariño y compañía. Este tipo de acciones reflejan su empatía y su capacidad para conectar afectivamente con otros, lo cual es una fortaleza importante en su desarrollo. Adicionalmente, Juan muestra interés por actividades que implican movimiento y exploración, participando con energía y disposición. Se involucra en juegos donde puede desplazarse, manipular objetos y experimentar con su entorno, lo que favorece su confianza y autonomía. También responde a rutinas y reconoce algunos momentos del día, lo cual le brinda seguridad y estabilidad.

Powered by CamScanner

Es importante continuar fortaleciendo su proceso comunicativo mediante estrategias que promuevan el lenguaje, como el uso de imágenes, canciones, juegos de imitación y acompañamiento verbal constante, favoreciendo así la ampliación de su vocabulario y su expresión oral. Del mismo modo, seguir potenciando sus habilidades emocionales y sociales permitirá que continúe construyendo relaciones positivas.

Juan refleja un proceso en desarrollo, en el que su sensibilidad, intención comunicativa y comprensión del entorno se convierten en bases importantes para su crecimiento. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con mayor seguridad, confianza y bienestar en cada una de sus experiencias.

Arvangel Turan

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN CD: 586590

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Ángel transita su proceso educativo mostrando una actitud participativa y receptiva frente a las experiencias que se le proponen en el aula. Se evidencia en él un interés constante por descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor, lo cual se refleja en su disposición activa y en la manera en que se aproxima a cada actividad. Esta apertura favorece su aprendizaje, permitiéndole involucrarse de forma progresiva en las dinámicas pedagógicas y fortalecer su curiosidad natural, aunque todavía no sostiene diálogos extensos, se perciben avances importantes en su intención de interactuar con otros. Utiliza diversos recursos para manifestar lo que necesita, como movimientos corporales, gestos, indicaciones con el dedo y expresiones verbales breves. Estas formas de comunicación le permiten establecer vínculos y hacerse comprender dentro del entorno escolar. Es acompañado de manera constante mediante estrategias que estimulan el enriquecimiento de su lenguaje, como la repetición de palabras, la asociación con situaciones significativas y la invitación a participar en intercambios comunicativos, promoviendo así un desarrollo paulatino tanto en la expresión como en la comprensión., asi mismo Ángel demuestra ser un niño atento a las emociones de quienes lo rodean. Logra identificar situaciones que involucran a sus compañeros y responde con gestos de cercanía, empatía y disposición para acompañar, lo cual contribuye a generar un clima de respeto y bienestar dentro del grupo. Su comportamiento favorece la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de la convivencia. Desde la dimensión corporal, se destaca su entusiasmo por las actividades físicas. Participa con agrado en propuestas que

Powered by CamScanner

implican desplazamiento y movimiento, encontrando especial disfrute en acciones como correr y explorar el espacio. Estas experiencias potencian su desarrollo motriz, permitiéndole adquirir mayor control sobre su cuerpo, mejorar su coordinación y canalizar su energía de manera adecuada, consolidando habilidades fundamentales para su crecimiento integral. En relación con su autonomía en las rutinas diarias, Ángel muestra avances significativos, se desenvuelve con independencia, mantiene una actitud favorable frente a los alimentos ofrecidos y sigue las normas establecidas durante este espacio, evidenciando hábitos adecuados y una participación organizada.

, su proceso de desarrollo continúa fortaleciéndose. Se observan progresos en su manera de comunicarse, en la interacción con sus pares y adultos, así como en su implicación en las actividades diarias. Ángel avanza de forma constante, consolidando habilidades en las distintas dimensiones de su desarrollo y construyendo bases sólidas para su aprendizaje futuro.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Maria Angel Duran.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI NUIP: 1024611165

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ_ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño MATEO ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, destacándose por su alegría, espontaneidad y facilidad para relacionarse con quienes lo rodean. Mateo es un niño carismático, que disfruta de la interacción con sus compañeros y docentes, logrando integrarse con facilidad a los diferentes momentos del día gracias a su actitud abierta y su disposición para compartir. Se caracteriza por su sentido del humor, encontrando en las bromas y en la risa una forma constante de comunicarse y conectar con los demás. Disfruta generar sonrisas en su entorno, lo que lo convierte en un compañero cercano y querido por el grupo. Esta cualidad favorece su proceso de socialización, permitiéndole establecer vínculos de manera natural y desenvolverse con confianza en las experiencias colectivas. En su proceso comunicativo, Mateo presenta algunas dificultades en la pronunciación; sin embargo, esto no limita su intención de expresarse. Por el contrario, busca constantemente comunicarse, compartir ideas, contar situaciones y participar en conversaciones, apoyándose en gestos, expresiones y palabras para hacerse entender. Su iniciativa para comunicarse es una fortaleza importante que impulsa su avance en este aspecto. Durante las experiencias, se involucra con entusiasmo, mostrando interés por participar, explorar y jugar. Su energía y actitud positiva le permiten disfrutar de cada propuesta, especialmente aquellas que implican interacción, movimiento y momentos de diversión compartida. Asimismo, Mateo sigue indicaciones y se adapta a las dinámicas del entorno, participando de manera activa y mostrando disposición para aprender. Su capacidad para integrarse y su alegría constante aportan de manera significativa al ambiente del grupo, generando espacios de bienestar y compañerismo. Adicionalmente, se evidenció que Mateo disfrutó especialmente de las experiencias relacionadas con el reconocimiento de las emociones y la familia. En estos espacios, participó con entusiasmo, expresando a su manera situaciones cotidianas y mostrando interés por hablar de las personas significativas en su vida. A través del juego, las conversaciones y las representaciones, logró identificar algunas emociones, asociándolas con vivencias propias, lo

Powered by CamScanner

que favoreció su expresión y comprensión de lo que siente. En las experiencias sobre la familia, se mostró motivado al compartir ideas, nombrar integrantes y recrear situaciones familiares mediante el juego, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia. Estos temas le permitieron desenvolverse con mayor confianza, utilizando el humor y la espontaneidad como herramientas para participar.

Mateo refleja un proceso favorable, en el que su carisma, felicidad y deseo de comunicarse se convierten en pilares de su desarrollo. Es importante continuar fortaleciendo su pronunciación mediante estrategias que favorezcan el lenguaje, al mismo tiempo que se potencia su seguridad y espontaneidad. Con el acompañamiento adecuado, continuará avanzando con confianza, alegría y motivación en cada una de sus experiencias.

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE NUIP: 1025568849

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EIMY MARIANA CARRANZA AGUIRRE, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Eimi se distingue por ser una niña sociable, dinámica y con una actitud curiosa frente a las experiencias que le ofrece el entorno educativo. Su disposición para integrarse a las actividades es constante, mostrando interés por explorar, participar y compartir con sus compañeros. A lo largo de la jornada escolar se observa motivada por las propuestas pedagógicas, acercándose a los materiales con entusiasmo y manteniendo una actitud abierta frente al aprendizaje. Eimi establece relaciones positivas con sus pares, evidenciando facilidad para interactuar y compartir en los distintos momentos del día. Se muestra afectuosa, receptiva y participativa, lo que favorece su integración al grupo. Su comportamiento refleja una personalidad amigable, que le permite adaptarse con tranquilidad a las rutinas del aula y relacionarse de manera armónica con los demás. Asimismo, expresa agrado al participar en actividades colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y cooperación., la niña se expresa mediante palabras, gestos y acciones que le permiten manifestar sus intereses, emociones y necesidades. Su lenguaje verbal se encuentra en proceso de ampliación, evidenciando avances en la construcción de frases y en la claridad de sus mensajes. Durante las interacciones cotidianas, participa con mayor seguridad al comunicarse con sus docentes y compañeros, lo que refleja un progreso en su confianza para expresarse dentro del entorno escolar, Eimi demuestra gran interés por las actividades que implican exploración y creatividad. Disfruta especialmente del coloreado, actividad en la que se observa concentrada, cuidadosa y perseverante. A través de esta experiencia, reconoce colores, experimenta combinaciones y desarrolla habilidades de

Powered by CamScanner

atención y precisión. Además, su curiosidad la impulsa a explorar diferentes materiales del aula, lo que contribuye al fortalecimiento de su pensamiento creativo y su capacidad de observación. la niña participa con entusiasmo en actividades de movimiento, destacándose su gusto por el baile. En estas experiencias se observa coordinación, ritmo y expresión corporal, ya que disfruta seguir la música y realizar diferentes movimientos con su cuerpo. Estas actividades favorecen el desarrollo de su esquema corporal, el equilibrio y la coordinación motriz, permitiéndole expresar emociones a través del movimiento, asi mismo muestra afinidad por las actividades que implican expresión creativa. El coloreado y el baile se convierten en sus principales medios para representar lo que siente y piensa, evidenciando imaginación y disfrute durante el proceso. Su interés por estas experiencias le permite fortalecer su sensibilidad estética y su capacidad de creación. es una niña activa, curiosa y participativa, que avanza de manera positiva en su proceso de desarrollo integral. Su actitud amigable, su interés por aprender y su disposición para participar en las diferentes actividades del entorno educativo reflejan avances significativos en las dimensiones socioemocional, comunicativa, cognitiva, corporal y artística. Su proceso continúa consolidándose de manera favorable dentro del jardín.

Jhoel Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA NUIP: 1028729633

JARDIN: INFANTIL CARACOLÍ PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ NIVEL: JARDÍN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo que el niño IAM JOEL ha venido construyendo durante su etapa inicial en el Jardín Infantil Caracolí, evidenciando avances en su adaptación al entorno y en su participación dentro de las experiencias propuestas. Iam Joel es un niño tranquilo, que se muestra sereno durante la mayoría de los momentos del día, lo que le permite desenvolverse con calma en las diferentes dinámicas y mantener una actitud receptiva frente a las orientaciones. En su proceso comunicativo, aún se encuentra en una etapa inicial, utilizando un número reducido de palabras para expresarse y sin sostener todavía conversaciones fluidas o estructuradas. En diversas ocasiones, recurre al llanto como principal medio para manifestar emociones como la frustración o la incomodidad; sin embargo, se observa que, con el acompañamiento de la docente, logra calmarse y retomar las actividades propuestas. Este aspecto continúa en fortalecimiento, promoviendo estrategias que favorezcan la expresión verbal y la comprensión de sus emociones. A pesar de lo anterior, Iam Joel demuestra una buena disposición para participar en las experiencias, siguiendo comandos básicos y respondiendo a indicaciones sencillas, lo que le permite integrarse de manera progresiva a las dinámicas del grupo. Se muestra atento a lo que ocurre a su alrededor y, aunque su participación es más observadora en algunos momentos, logra involucrarse cuando se siente en confianza. Disfruta especialmente de las propuestas relacionadas con la exploración de materiales, en particular aquellas de tipo artístico, donde manipula con interés elementos como colores, pinturas y masas, evidenciando agrado por este tipo de experiencias. Durante estos momentos, mantiene una adecuada postura y permanencia, concentrándose en lo que realiza y mostrando tranquilidad en su ejecución. Asimismo, se observa que logra permanecer en su lugar durante las diferentes experiencias, respetando en gran medida los tiempos establecidos y adaptándose a las rutinas del entorno. Su comportamiento es generalmente calmado, lo que favorece un ambiente de bienestar tanto para él como para sus compañeros.

Powered by CamScanner

Iam Joel refleja un proceso en construcción, en el que se destacan su tranquilidad, su capacidad para seguir indicaciones y su interés por la exploración de materiales.

Es importante continuar fortaleciendo su lenguaje y brindarle herramientas para expresar sus emociones de manera más clara, a través de acompañamiento constante, afecto y oportunidades de interacción, tanto en el entorno educativo como en el familiar, favoreciendo así su desarrollo con mayor seguridad y confianza.

JENNIFER ANDREA ARIZA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Carolina H

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2015
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN SANTAGO PARRA CASTAÑEDA **NUIP:** 1018519721

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: CAROLINA HERNANDEZ MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

FECHA: 24 ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ELIAN SANTAGO PARRA CASTAÑEDA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el proceso observado en este periodo, se evidencia que el niño se destaca por su actitud entusiasta, carácter tranquilo y disposición constante para relacionarse con sus pares. Se integra con facilidad a las dinámicas del grupo, reconociendo a los demás niños y niñas como parte importante de su entorno. Su presencia en las actividades diarias refleja una participación activa, en la que se muestra interesado por compartir, observar y formar parte de las experiencias pedagógicas propuestas. se identifica un niño que expresa sus estados emocionales mediante gestos, expresiones corporales y algunas producciones verbales breves. Su forma de relacionarse con los demás se caracteriza por la amabilidad, la calma y la escucha atenta, lo que le permite integrarse de manera armoniosa al grupo. Se observa una actitud respetuosa frente a las normas básicas de convivencia y una disposición favorable para interactuar con sus compañeros en diferentes momentos de la jornada., Elian avanza progresivamente en la expresión de sus ideas, gustos y necesidades. Utiliza palabras sencillas, señalamientos y gestos para hacerse comprender, logrando transmitir sus intenciones de manera cada vez más clara. Durante actividades como la asamblea, participa manifestando aquello que le agrada o le desagrada, lo que evidencia un fortalecimiento gradual de su seguridad al comunicarse frente a los demás. Asimismo, repite palabras y frases escuchadas en el entorno, especialmente durante la lectura de cuentos, lo cual contribuye a la ampliación de su vocabulario y a la consolidación de su lenguaje oral. presta especial atención a la narración de cuentos relacionados con los alimentos y el circo, mostrando concentración y asombro ante

Powered by CamScanner

las situaciones relatadas por la docente. Durante estas actividades, observa con detenimiento las emociones transmitidas en las historias, lo que favorece su comprensión y su capacidad de atención. De igual manera, explora diferentes materiales y recursos del aula, manipulándolos con curiosidad, lo que le permite clasificar, agrupar y reconocer características básicas de los objetos. el niño participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento. Disfruta de las rondas infantiles y los juegos ritmicos, en los cuales realiza desplazamientos, saltos y movimientos coordinados con su cuerpo, le permiten expresar alegría mientras fortalece su esquema corporal, integrando movimientos de brazos, piernas y hombros. Asimismo, en circuitos de actividad fisica como recorridos con obstáculos, saltos y carreras, demuestra disposición para explorar sus capacidades motrices, ajustando la intensidad de sus movimientos según la dificultad de las tareas., el niño muestra interés por explorar diferentes materiales, texturas y técnicas. Disfruta de las actividades en las que puede crear libremente, observar cambios en los materiales y experimentar nuevas formas de expresión. Esta exploración le permite representar su visión del entorno desde su propia perspectiva, fortaleciendo su imaginación y su capacidad de descubrimiento. En el ámbito de la autonomía, se evidencia un proceso progresivo de independencia. Elian comienza a expresar con mayor claridad lo que desea realizar, toma iniciativa en algunas actividades y responde positivamente a las orientaciones del adulto. Su participación en las rutinas diarias refleja un avance en la apropiación de hábitos básicos dentro del entorno escolar..

Marily Parra Castañeda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner